

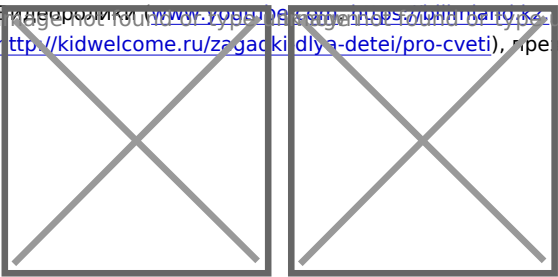
Автор: Кресс Ирина Александровна

Предмет: Русский язык

Класс: 5 класс

Раздел: Имя прилагательное. Живые организмы: растения

Тема: Страна цветов

Цели обучения	5.1.6.1 оценивать звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию; 5.2.7.1 извлекать информацию для выполнения конкретной задачи; 5.4.4.1 использовать тире между подлежащим и сказуемым.
Цели урока	Уметь высказаться по теме, аргументируя свою позицию, извлекать информацию из различных источников, представлять ее; использовать тире между подлежащим и сказуемым.
Критерии оценивания	<p>Все учащиеся будут: выражать свое мнение по заданным вопросам, используя знания, полученные на других дисциплинах.</p> <p>Большинство учащихся будут: называть цветы, характеризовать их; использовать изобразительно-выразительные средства при описании; использовать тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Некоторые учащиеся будут: рассказывать о цветах, используя интернет ресурсы, использовать тире между подлежащими и сказуемыми, объясняя постановку.</p>
Привитие ценностей	Привитие ценностей осуществляется через изучение материалов урока: развивать уважение к людям, толерантность, сотрудничество, любознательность, умение комментировать, проявляя корректность, доброжелательность.
Межпредметные связи	Биология, искусство, литература.
Навыки использования ИКТ	<p>Видеоролик (www.uovs.ru/conten/ezhivnanao.kz), загадки (https://itest.kz), презентация (http://kidwelcome.ru/zagadki_dlya-detej/pro-cveti/).</p> 
Предварительные знания	Этот урок основан на навыках слушания, говорения и чтения, сформированных ранее, а также на личном опыте учащихся.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	<p>1. Организационный момент. Приветствие</p> <p>Круг позитива «Я дарю тебе цветок и желаю...»: У детей в руках карточки с цветами (роза, одуванчик, подснежник, ромашка), они по кругу дарят друг другу цветок и говорят пожелания.</p> <p>Деление на группы по цветам, подаренным друг другу.</p> <p>2. Вызов.</p> <p>Детям демонстрируется видеоролик «Цветы» (до 1.17).</p> <p>3. Стратегия «Прогнозирование». Определение темы и целей урока.</p> <p>Какова будет тема нашего урока? Как вы думаете, каковы цели нашего урока?</p> <p>Эпиграфом нашего урока мы возьмем слова:</p> <p>Цветы - важная часть растительного мира.</p> <p>Как вы думаете, какую грамматическую тему мы повторим?</p>	карточки
--------------	--	----------

Середина урока

Работа по теме урока.

1. Ребята, сегодня мы продолжаем наше путешествие в Страну цветов! Сейчас мы узнаем, какие цветы вам известны. Отгадайте **загадки**.

На кустах в саду растет, Запах сладкий, словно мед. Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это... розы	Белая корзинка – Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. ромашка
У занесенных снежных кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамерзший, чуть живой. Подснежник	Я шариком пушистым Белею в чистом поле, А дунул ветерок – Остался стебелек. Одуванчик
Лик пахучий, А хвост колючий. Роза	Над лугом парашютики Качаются на прутике. Одуванчики
Пробивается росток Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет – расцветает. Подснежник	Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? Ромашка

- А какие вы знаете еще названия цветов?

Мини-соревнование (по группам): за 1 минут составить ассоциации (написать на них название) **ФО «Похвала учителя»**

2. Задание: послушайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Они прекраснее всего, Что нам дает природа на земле, То – дар ее бесценный, Для всех искусств цветок – Образчик неизменный. (Жак Делиль)

Простые:

- Кому посвящено стихотворение?

- Какие виды цветов вам известны по месту произрастания?

Уточняющие:

- Если я правильно понял, то...?

Интерпретационные:

- Почему же цветы полезны?

- Почему нужно их беречь?

Творческие:

- Что было бы. Если бы цветов не было на планете?

Оценочные:

- Согласны ли вы с тем, что цветы «прекраснее всего, что нам дает природа»?

Практические:

- Сажал ли ты когда-нибудь цветы? Что будет, если каждый человек посадит один цветок?

Проблемный вопрос

- Как вы думаете, в одно ли время цветут все цветы? Почему?

<https://bilimland.kz/ru#lesson=18957>

со времени 3:21

3. Физминутка: ДА - хлопок в ладоши; НЕТ - топает.

1. Ромашка – солнечный цветок.
2. Цветы растут под луной
3. Апрель – месяц первых цветов.
4. Осенью цветы расцветают.
5. Первые цветы нежны и хрупки.
6. Ландыш – украшение весеннего леса.
7. Цветы относятся к фауне.
8. Цветы лечат душу человека.
9. Андерсен обожал белые розы.
10. Весной солнце тусклее.

4. Лингвистическая игра «Корректор»:

- По вине рассеянного наборщика произошла неприятность: перепутались слова в предложении и потерялся важный знак препинания. Определим, кто из вас самый внимательный и быстро работающий «корректор».

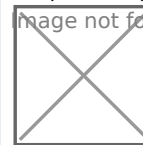
это, составления, из, Ikebana, искусство, букета

(Ikebana – это искусство составления букета из цветов)

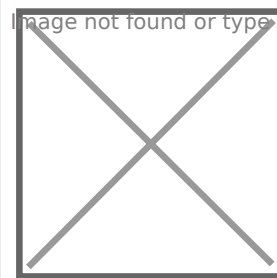
<http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cveti>

Листы бумаги

Вопросы по ромашке Блума

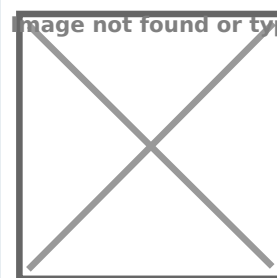


<https://bilimland.kz/ru#lesson=18957>



Конверт со словами

<https://itest.kz/ru/ent/russkiy-yazik/lekcija-glavnye-chleny-predlozheniya-i-sposoby-ikh-vyrazheniya-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-russkiy-yazyk-sintaksis-i-punkt-uacziya-ru> таблица «Тире между подлежащим и сказуемым».



Плакаты с критериями

Смайлики

презентация

Конец урока	<p>6. Итог урока. Рефлексия «Ромашка желаний» (группа пишет на лепестках желания и советы, что нужно делать, чтобы сохранить растения, а потом собираем общую ромашку на доске)</p> <p>Домашнее задание: эссе «Мой любимый цветок»</p> <p>Обратная связь «Корзина цветов» Дети крепят свои цветы по уровням: 1) если плохо усвоили тему, на дно корзины, 2) хорошо усвоили, но надо еще поработать, наверх корзины. 3) готовы уже делиться с другими знаниями о цветах, вокруг корзины</p>	<p>Лепестки ромашки</p> <p>Плакат «Корзина»</p>
-------------	---	---