



**Автор:** Рукгабер Людмила

**Предмет:** Биология

**Класс:** 8 класс

**Раздел:** Клеточная биология

**Тема:** Клетка – основная структурная единица организма. Разнообразие тканей у растений: образовательная, покровная, основная, проводящая, механическая, выделительная. Разнообразие тканей у животных: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот 8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>описать строение клеток прокариот и эукариот: наличие и расположение ядра, клеточной стенки, клеточной мембраны, пластид, митохондрий, клеточной вакуоли, рибосом;</li><li>сравнить строение клеток эукариот и прокариот;</li></ul> Описать строение тканей, Сравнить строение растительных и животных тканей.
Языковые цели:	Cell structure and types.
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"><li>описать строение клеток прокариот и эукариот: наличие и расположение ядра, клеточной стенки, клеточной мембраны, пластид, митохондрий, клеточной вакуоли, рибосом;</li><li>сравнить строение клеток эукариот и прокариот</li></ul> Описать строение тканей, Сравнить строение растительных и животных тканей.
Критерии успеха:	учащиеся умеют сравнивать и различать клетки прокариот и эукариот; учащиеся умеют сравнивать и различать растительные и животные клетки
Привитие ценностей:	бережное отношение к природе, вера в себя
Навыки использования ИКТ:	владение практическими способами работы с информацией
Межпредметная связь:	связь с химией с помощью использования химических понятий
Предыдущие знания:	Учащимся демонстрируются изображения животной и растительной клеток, согласно достигнутой цели в 7 классе 7.4.2.2 «различать растительную и животную клетки». Учащиеся называют по три сходства и по три отличия между растительной и животной клетками.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<ol style="list-style-type: none"><li>Повторение материала с целью актуализации знаний. Учащимся демонстрируются изображения животной и растительной клеток, согласно достигнутой цели в 7 классе 7.4.2.2 «различать растительную и животную клетки». Учащиеся называют по три сходства и по три отличия между растительной и животной клетками.</li><li>Вызов. Учащимся предлагается набор терминов по новой теме, из которых учащихся должны собрать предложение и попытаться объяснить их значение. Предложенные термины: • эукариоты; • прокариоты; • бактерии; • первые организмы на Земле; • ядро; • грибы; • животные; • растения.</li><li>Целеполагание. Совместно с учащимися определяются цели урока:<ul style="list-style-type: none"><li>описать строение клеток прокариот и эукариот: наличие и расположение ядра, клеточной стенки, клеточной мембраны, пластид, митохондрий, клеточной вакуоли, рибосом;</li><li>сравнить строение клеток эукариот и прокариот</li></ul>Описать строение тканей, Сравнить строение растительных и животных тканей.</li></ol>	Слайд 1-3

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы		
Середина урока	<p>4. Анализ визуальной информации. Учащимся предлагается посмотреть видео о прокариотических и эукариотических клетках. Просмотреть видео о животных и растительных тканях. После просмотра они анализируют увиденное, и делают краткие записи в тетрадь. 5. Обсуждение основных сходств прокариотической и эукариотической клеток. 6. Самостоятельная работа (ФО)</p> <p>1. Соотнесите структуру клетки с ее функцией</p> <table border="0" data-bbox="308 371 1145 405"> <tr> <td>Структура клетки</td> <td>Выполняемая функция</td> </tr> </table> <p>1. Рибосомы А. Управляет жизнью клетки</p> <p>2. Пластиды В. Мембранный пузырек, заполненный клеточным соком</p> <p>3. Аппарат Гольджи С. Энергетические станции клетки</p> <p>4. Митохондрии D. Осуществляет внутриклеточный транспорт веществ, модификацию и синтез жиров и углеводов, образование лизосом</p> <p>5. Вакуоль Е. Органоиды только растительных клеток</p> <p>2. Используя рисунок, ответьте на вопросы.</p> <p>(а) перечислите органоиды и их функции, характерные только для прокариотической клетки: _____</p> <p>(б) перечислите органоиды и их функции, характерные только для эукариотической клетки: _____</p> <p>(с) перечислите представителей прокариот: _____</p> <p>(d) перечислите представителей эукариот: _____</p> <p>3- задание.</p> <p>Тест 1. У растений выделяют... типов тканей</p> <p>а. 5</p> <p>б. 6</p> <p>в. 3</p> <p>г. 4</p> <p>2. Какая из тканей возникает первой?</p> <p>а. покровная</p> <p>б. механическая</p> <p>с. выделительная</p> <p>д. образовательная</p> <p>3. Какая ткань делится на запасующую и фотосинтезирующую?</p> <p>а. механическая</p> <p>б. покровная</p> <p>в. основная</p> <p>г. проводящая</p> <p>4. Это ткань способна к регенерации</p> <p>а. соединительная</p> <p>б. нервная</p> <p>в. мышечная</p> <p>г. эпителиальная</p> <p>5. К жидкому виду соединительной ткани относится</p> <p>а. кровь и лимфа</p> <p>б. связки и сухожилия</p> <p>в. кровь и связки</p> <p>д. Кости и хрящи</p> <p>б. Основные клетки нервной ткани</p> <p>а. миоциты</p> <p>б. нейроны</p> <p>в. аксоны</p> <p>д. Дендриты</p> <p>-Задание Лабораторная работа № 1,2</p> <p>Приложение 1</p> <p>Приложение 1.1 на вопросы.</p>	Структура клетки	Выполняемая функция	<p>Слайд 4 Видео о прокариотической и эукариотической клетках  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BVV78_DL--4">https://www.youtube.com/watch?v=BVV78_DL--4</a> Слайд 7 - 8</p> <p>Видео о растительных и животных тканях  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LhSN6n7odd4">https://www.youtube.com/watch?v=LhSN6n7odd4</a></p>
Структура клетки	Выполняемая функция			
Конец урока	<p>Учитель подводит итоги урока</p> <p>Учитель дает домашнее задание П 1,2 в учебнике стр.4 - 13 (нарисовать эукариотическую и прокариотическую клетки; составить таблицу растительные и животные ткани).</p>			

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Рефлексия	<p>7. Рефлексия</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя, с целью внесения планов в дальнейшее планирование.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сегодня я узнал...</li><li>• Было интересно...</li><li>• Было трудно...</li><li>• У меня получилось...</li><li>• Меня удивило...</li><li>• Урок дал мне для жизни...</li></ul>	Презентация Слайд 9