



**Автор:** БАТЯХИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

**Предмет:** Физическая культура

**Класс:** 1 класс

**Раздел:** Обучение опорно-двигательным навыкам посредством игры

**Тема:** Техника безопасности. Что такое физическая культура

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.3.4.4 дать представление о предмете «физическая культура», вызвать интерес к нему; познакомить с правилами по технике безопасности. 1.3.3.1 объяснять значение «физическая подготовка»; 1.3.3.1 Повторить технику высокого старта и бега по дистанции, прыжка в длину с места и с разбега (отталкивание с небольшого разбега, навыки мягкого приземления).
Цели урока:	научить обучающихся правильно заполнять журнал по технике безопасности воспитать интерес к занятиям физической культурой и спортом формировать основные физические навыки в подвижных играх
Языковые цели:	нет
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: Определить трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений , развивать познавательный интерес к занятиях физической культуры;
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: Определить трудности и риски при выполнении ряд физических упражнений развивать познавательный интерес к занятиях физической культуры; Большинство учащихся смогут: Рассказывать, как правильно обращаться с ТБ бережно раскрывать, переворачивать страницы, не загибать их, а использовать правила безопасности. Использовать эти правила при работе с книгой. Некоторые учащиеся смогут: Вписывают под руководством учителя свое имя, возраст, класс.
Привитие ценностей:	дать представление о предмете «физическая культура», вызвать интерес к нему; познакомить с правилами по технике безопасности.
Навыки использования ИКТ:	нет
Межпредметная связь:	биология
Предыдущие знания:	уметь выполнять комплекс обще развивающих упражнений

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 минут)	Чтобы быть сильными, ловкими, смелыми и выносливыми надо изучать свой организм и тренировать его. По телевизору вы, наверное, видели, как выступают спортсмены на соревнованиях, показывают своё мастерство. А вот вы, пока ещё маленькие дети, и можете научиться различным упражнениям, играм, научиться правильно бегать, прыгать, метать соревноваться на уроке физкультуры. Здесь вы начнёте свой путь к здоровью, красоте, физической закалке, спорту. А начнём мы с самого простого – с осанки. Осанка – это привычная поза спокойно стоящего человека. Плохая, неправильная осанка приносит вред здоровью. А как некрасиво выглядит человек, у которого плохая осанка. Правильная осанка не только делает фигуру стройной, но и придаёт человеку уверенность в себе, бодрость, жизнерадостность. Попрошу сидящих встать И команды выполнять. Все дышите, не дышите! Всё в порядке, отдохните! Вместе руки поднимите! Прекрасно, опустите! Наклонитесь, разогнитесь! Встаньте прямо, улыбнитесь! Да, осматрив я довольна, Из ребят никто не болен, Каждый весел и здоров И к занятиям готов. Надо потрудиться!	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (20 минут)	<p>Работа над новой темой. Правила по технике безопасности. Вот некоторые из них: будь дисциплинирован, не покидай места занятий без разрешения учителя; следи за чистотой и порядком в спортивном зале или на площадке; бережно относись к инвентарю и оборудованию; после занятий инвентарь убирай в специально отведённое место; занимайся в спортивном костюме и спортивной обуви; обязательно выполняй разминку; если плохо себя чувствуешь, сообщи об этом учителю; после занятий переоденься. Игра «Конники-спортсмены». Игр весёлых много знаем, С удовольствием играем В эти игры всякий раз, Поиграем и сейчас. Раз, два, три, четыре, Меня грамоте учили: И читать, и писать, И на лошади скакать. На полу расставлены кегли, их меньше, чем играющих. Ученики идут по кругу, выполняя команды: «Шаг коня» - высоко поднимая колени; «Поворот» - повернувшись кругом, продолжать ходьбу; «Рысью» - бегут; «По местам» - разбегаются, стараясь занять место у кегли.</p>	
Конец урока (10 минут)	<p>(И) А теперь отдохнём. Я хочу прочесть вам стихи, но они не закончены, помогите их закончить. Я начну, а вы кончайте, Дружно хором отвечайте. Игра весёлая футбол – Уже забили первый... (гол)! Вот разбежался сильно кто-то И без мяча влетел в ... (ворота)! А Петя мяч ногою хлоп – И угодил мальчишке в ... (лоб)! Хохочет весело мальчишка, На лбу растёт большая ... (шишка)! Но парню шишка нипочём, Опять бежит он за ... (мячом)! На этом наш первый урок физической культуры закончился. На следующий урок жду вас в спортивной форме.</p>	
Рефлексия (5 минут)	<p>Итог урока. Рефлексия. - Покажите, как надо правильно сидеть за партой, поднимать руку, вставать, складывать принадлежности в портфель.</p>	