



Автор: ХАМИТОВА ЖАМИГА ЗАЙКЕНОВНА

Предмет: Русский язык

Класс: 5 класс

Раздел: Имя числительное. Каникулы и отдых

Тема: Отдых в детском лагере

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.3.4.1.создавать тексты - повествования в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление и др.) 5.4.4.1 использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения
Цели урока:	Создавать рекламный текст, корректировать текст, исправляя ошибки.
Языковые цели:	Соблюдение речевых норм
Ожидаемый результат:	Корректируют предложенный текст. Создают рекламный текст.
Критерии успеха:	Самостоятельно исправляют орфографические ошибки в числительных и других частях речи. Создают рекламный текст.
Привитие ценностей:	Привитие такта, уважения при прослушивании итогов работ товарища. На основе предложенного текста привитие соблюдения правил в общественных местах.
Навыки использования ИКТ:	Просмотр фрагмента короткометражного фильма. Демонстрация информационных карточек
Межпредметная связь:	Самопознание
Предыдущие знания:	Создают тексты- повествование и описание в художественном и разговорном стилях. Исправляют орфографические ошибки с помощью словаря. Используют знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6-7)	Психологический настрой на урок. Просмотр отрывка из Ералаш «Еду в лагерь»	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (21-22)	<p>1. Изучите информационную карточку № 1.Задания: 1)Прочитайте текст. Это письмо написал ученик-англичанин, который недавно начал изучать русский язык. 2)Исправьте в них орфографические ошибки. 3)Проверьте правописание этих слов, используя правила или обращаясь к словарю. Текст: Здравствуй, дорогой Айдын. Как идут твои дела? У меня всё хорошо. Скоралетние каникулы. В два тысячи девятнадцатом году мои родители дали мне список казахстанских детских лагерей. Я первый раз буду отдыхать в лагере, без шести братьев, да ещё в другой стране. Друг семьи посоветовал выбрать одну из лагерей: Асанали Кайриденович об этом лагере не понаслышке знает. Он рассказал, что там есть все условия для отдыха. Во всех пятнадцать комнатах есть санузелы. Имеются площадки для занятий спортом: одна тренажёрный зал и две помещения для игры в волейбол и баскетбол. Здесь дети обоими руками за укрепление своего здоровья. Детский лагерь – это место, где царят свои законы, свои правила поведения, которые нужно соблюдать. Теперь я думаю с пятнадцатого по тридцатое июля посетить твою Родину. С нетерпением жду встречи. Питер</p> <p>2.Изучите информационную карточку № 2</p> <p>РЕКЛАМНЫЕ ТЕКСТЫ. Для чего? Основное предназначение рекламных текстов заключается в презентации или продвижении идей. Виды рекламы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информативная. В ней содержится информация. • престижная.Основное внимание она привлекает при помощи изображений. •разъяснительная. Данный вид предназначен для подробного рассказа о преимуществах того, что вы рекламируете. • напоминающая. Такая реклама убеждает людей пользоваться определенными услугами. <p>КАК НАПИСАТЬ РЕКЛАМНЫЙ ТЕКСТ</p> <p>Качественный рекламный текст должен иметь правильное и четкое содержание. Рекламный текст должен быть интересным. Реклама обязательно должна иметь заголовок. Текст должен быть небольшим. Текст должен быть информативным и демонстрировать преимущества того, что вы рекламируете. Важно заинтересовать людей!</p> <p>Напишите текст рекламного объявления об открытии летней каникулярной школы. Постарайтесь убедить школьников записаться в школу и обязательно посещать занятия.</p>	
Конец урока (10-11)	Объясняют исправления в предложенном тексте. Зачитывают составленную рекламу	
Рефлексия (6-7)	Составляют синквейн к слову «Реклама».	
Домашнее задание (1-2)	Написать небольшое эссе « Как я хотела бы отдохнуть»	