



**Автор:** УМБЕТОВ АЗАТ АЛКЕНОВИЧ

**Предмет:** Физическая культура

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Развитие и улучшение навыков бега, прыжков и метания

**Тема:** Модификация эстафетного бега

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.5.5. Определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей
Цели урока:	Научить правильно модифицировать навыки и умения при выполнении различных физических упражнений.
Языковые цели:	описать каким образом навыки бега, прыжков и метания могут быть применены в рамках легкой атлетики. Предметная лексика и терминология Включает: • физические способности: сила, быстрота, выносливость, гибкость • низкий старт, высокий старт • бег: маховая нога, толчковая нога, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. • Эстафета
Ожидаемый результат:	Будет правильно модифицировать навыки и умения при выполнении различных физических упражнений
Критерии успеха:	Знает технику безопасности Имеет знания и понимания правильному подбору подводящих упражнений по легкой атлетике. Умеет правильно передать эстафетную палочку. Демонстрирует передачу эстафетной палочки в отведенном коридоре. Применяет правильные мыслительные действия в игре салки на время с использованием эстафетного бега.
Привитие ценностей:	Образовательная цель открытость новым идеям, Здоровье тела разума и отношении.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке ИКТ применяется в виде видео ссылки.
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами математика, физика, биомеханика.
Предыдущие знания:	

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 мин.)	В начале урока учащихся ознакомить с темой урока, цель обучения, целью урока. - сконцентрировать внимания учащихся на уроке - определить «зону ближайшего развития» учащихся, ожидаемые результаты к концу урока - ОРУ в движении на все группы мышц. - Специальные подводящие упражнения по легкой атлетики.	Правила и нормы техники безопасности а также поведения учащихся на занятиях по ф.к, свисток, секундомер.
Середина урока (25 мин.)	Работа в тройках отработка передачи эстафетной палочки на минимальном отрезке. Работа в парах передача эстафетной палочки в 10 метровом коридоре с применением заранее обговоренном звуковом сигнале. Разучивают навыки и умения эстафетного бега, спринтерского бега по дистанции. Эстафетный бег 4 х 60 Ускорения на 20-30 метров по 2-3 ускорения Игра «салки на время» с элементами эстафетного бега. (играют 2 команды одна команда в поле, другая осаливает, задания выполняются на время).	Свободное пространство, эстафетные палочки, секундомер, кегли, манешки. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUnJCkoANRA">https://www.youtube.com/watch?v=wUnJCkoANRA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VVeM508Ds10">https://www.youtube.com/watch?v=VVeM508Ds10</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7dy0yiZiSEI">https://www.youtube.com/watch?v=7dy0yiZiSEI</a>
Конец урока (5 мин.)	Подведения итогов урока Обратная связь Домашнее задание. Бег 1500 км без учета времени с правильным распределением бега на дистанции. Посмотреть видео на тему «Легкая атлетика», «эстафета 4х100»	Свободное творчество.

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Рефлексия (5 мин.)	На уроке были проведены разные способы преподавания, а именно по новым подходам в преподавании, на уроке наблюдались талантливые и более одаренные ученики для которых я подобрал индивидуальную нагрузку для улучшения движения, быстроты, ловкости, выносливости и правильной стратегии.	