



Автор: Исаева Айгуль Амировна

Предмет: Русский язык

Класс: 7 класс

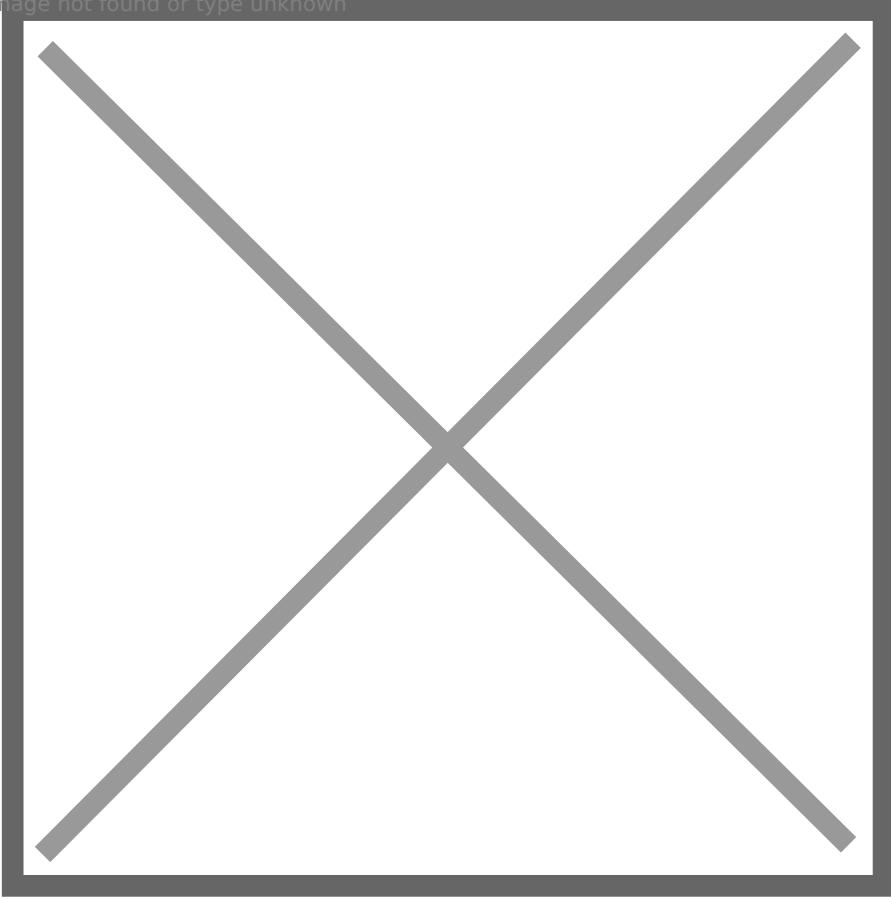
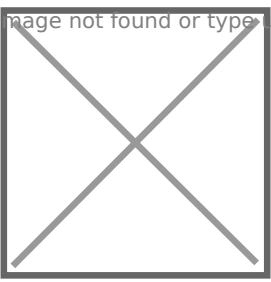
Раздел: Служебные части речи. Молодежная культура: интернет и социальные сети

Тема: Роль интернета в жизни школьника

Цели обучения	C1. понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2–4-х минут с опорой на ключевые слова. C2. понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики. Г3. соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов. Ч1. понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста.
Цели урока	Ответить на поставленные вопросы. Понимать содержание прослушанного и прочитанного текста. Составить облако слов «Роль интернета в жизни школьника». Презентовать составленную работу. Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов.
Языковые цели	Учащиеся смогут понимать и использовать: соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов.
Привитие ценностей	Формировать познавательные интересы за рамками урока и расширять представления обучаемых о роли интернета в жизни людей.
Межпредметные связи	Информатика. География.
ИКТ	Работа ресурсами Интернета. Составление «облака слов».

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Прогнозирование Задание 1 Ответив на поставленные вопросы, спрогнозировать тему нового раздела: - Как часто вы пользуетесь интернетом? С какой целью? - Какие сайты вы посещаете? - Как вы относитесь к тому, что взрослые ограничивают доступ к интернету? - Как вы думаете, какой раздел мы с вами начинаем изучать?	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p data-bbox="316 159 555 181">Работа с глоссарием</p> <div data-bbox="331 230 1230 1126" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p data-bbox="316 230 678 253">Image not found or type unknown</p>  </div> <p data-bbox="316 1149 432 1171">Задание 2</p> <p data-bbox="316 1178 1110 1234"><i>Работа с видеоматериалом базы BilimLand «История создания Интернета» (Информатика).</i></p> <p data-bbox="316 1240 616 1263">Заполнить таблицу «ЗХУ»</p> <p data-bbox="316 1270 536 1292">Тема «Интернет» П</p> <p data-bbox="316 1299 959 1321">Перед прослушиванием заполнить первую колонку «Знаю».</p> <p data-bbox="316 1328 1166 1384">После прослушивания материала заполнить третью колонку «Узнал» (озвучить записанную информацию).</p> <p data-bbox="316 1391 770 1413">Заполнить вторую колонку «Хочу узнать».</p> <p data-bbox="316 1420 600 1442">Задание 3. И (География)</p> <p data-bbox="316 1449 1145 1471">Ознакомьтесь с содержанием материала, предоставленного базой BilimLand.</p> <p data-bbox="316 1478 746 1500">Записать новую информацию в тетрадь.</p> <p data-bbox="316 1507 1222 1597"><i>Сектор услуг также включает в себя связь, который предусматривает передачу информации с помощью различных средств массовой информации, таких как почта, телефон, радио и телевидение или интернет.</i></p> <p data-bbox="316 1603 1230 1839"><i>Современные средства связи являются необходимым атрибутом нашей жизни. Они выполняют важную экономическую и социальную роль. С помощью современных средств связи можно установить связь с самыми отдаленными районами земного шара, даже с космосом. США являются страной с самой развитой системой связи. На их долю приходится 2/5 телефонных линий, 9/10 самых новейших систем связи всего мира. В данное время в Казахстане внедряются новейшие виды средств связи. С 1994 года Казахстан на постоянной основе присоединился к всемирной системе Интернет.</i></p> <p data-bbox="316 1845 1230 2231"><i>Азиатские страны также являются одними из самых интернет зависимых стран мира. Количество пользователей интернета в азиатских странах стремительно увеличивается. Лидером однозначно является Южная Корея. Одной из причин такой высокой активности пользователей всемирной паутины в этом географическом регионе является тот факт, что здесь очень развит мобильный интернет. Не менее развитыми пользователями являются жители Японии. Именно эта страна стоит на втором месте после Южной Кореи по количеству пользователей. Здесь также пользуется особой популярностью мобильный способ подключения к всемирной паутине. При этом мобильный интернет в Японии достаточно бюджетный и очень быстрый. Китай, как известно, относится к коммунистическим странам. Это означает, что абсолютно все средства информации, включая и интернет, контролируются государственной властью. Некоторые крупные международные интернет порталы на территории Китая закрыты для общественного доступа.</i></p>	<div data-bbox="1270 230 1544 510" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p data-bbox="1270 230 1592 253">Image not found or type unknown</p>  </div> <p data-bbox="1270 551 1541 663">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/istoriya-razvitiya-interneta</p> <p data-bbox="1270 719 1541 808">https://bilimland.kz/ru/courses/geografiya-ru/sfera-uslug/lesson/svyaz</p> <p data-bbox="1270 1021 1541 1077">https://wordsccloud.pythonywhere.com/</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (2 мин.)	<p>Прием рефлексии «Одним словом»</p> <p>Учащимся необходимо выбрать 1(2) слова из 12, которые наиболее точно передают их состояние на уроке. Аргументировать свой выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздражение • Познавательность • Радость • Равнодушие • Удовлетворение • <p>Вдохновение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скука • Тревога • Покой • Уверенность • Неуверенность • Интерес 	
Домашнее задание	Найти ответы на вопросы колонки «Хочу узнать» (задание 2).	